

أساليب تأليف الكتب وأدواته

بدء الدورة: 5.00 مساءً

صلاة المغرب: 5.15مساءً

العودة: 05،30مساءً

أسئلة مفتوحة: 10.00 مساءً محمد بن عبدالله بن محمد الفريح

الأربعاء 8/11/محرم/8/11هـ 21 ـ 24/أكتوبر_/2015

من الساعة 5.00 مساءً __ 10.00 مساءً

الرياض ـ فندق الفهد كراون قاعة الدرعية ـ الدور الثاني

22 مقالًا وبحثًا علمتا

محمد بن عبدالله الفريح

بكالوريو س في المكتبات والمعلوما مدير إدارة 1989م النشر

والترجمة

شركة العبيكان للتعليم

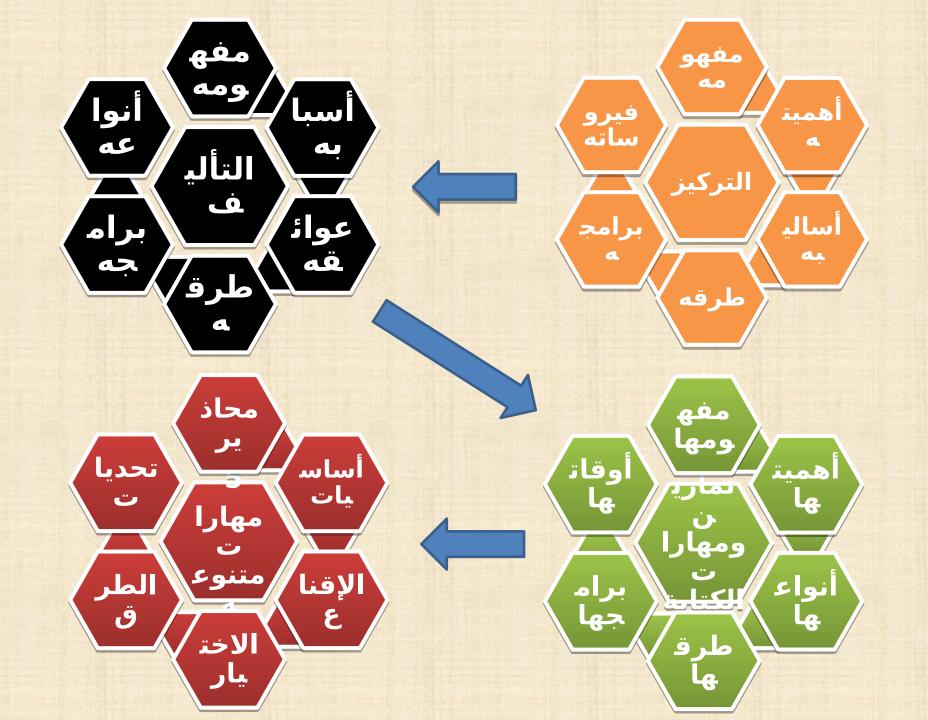
خبرة في مجال الكتب والنشر منذ عام 1990م.

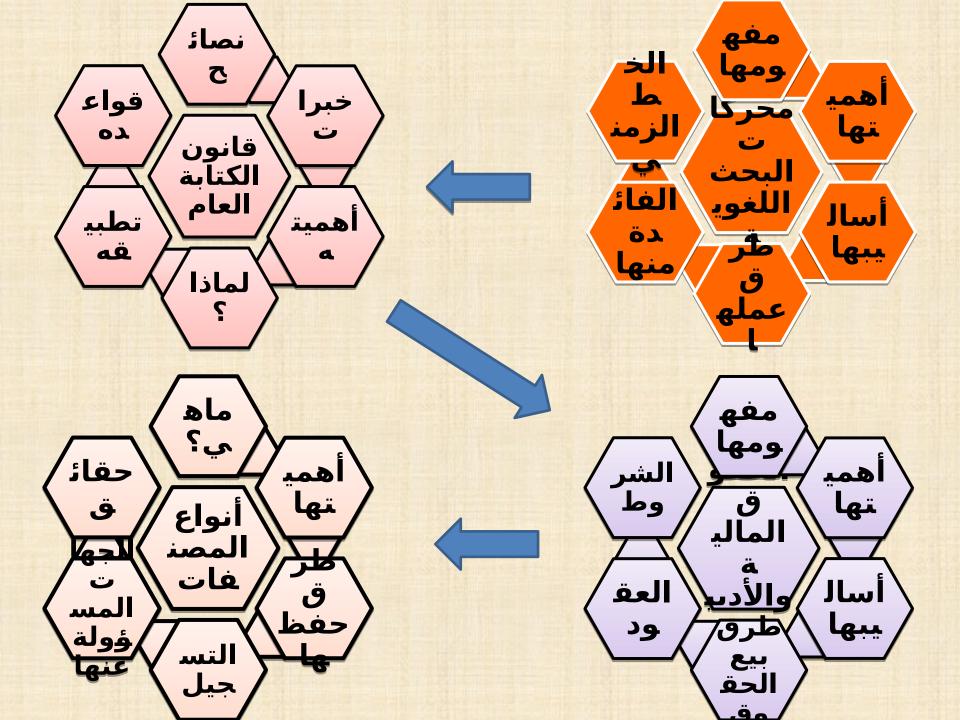
أربعة كتب قيد النشر

> كتاب بالتشارك مع ستة مؤلفين

> > مؤلف خمسة کتب

مدير تحرير مجلة فكر الإلكترونيا





تعریف

اوعيه المعلوما

> الأعمال الموازية التأليف الإعلامي والإيداع علامات علامات الترقيم

برامج التصميم

الاقتباس

المراجع

الكشافات

الدولي المعياري ا

تطبيق المعاسر مفهوم التأليف التأليف التأليف وأسباب

الكتابة العام اللكتاب الموضوع برامج برامج التحرير

تأليف الكتب وفق الأسس المهنية

1

2 أساليب دمج الإبداع مع التأليف

وضع خطة زمنية لتأليف الكتاب

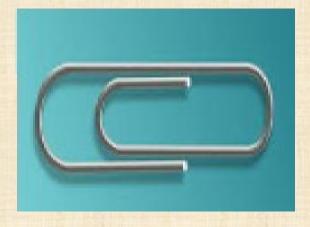
أهداف الدورة

4 استخدام أساليب الكتابة الحديثة

استخدام التطبيقات الحاسوبية في عمليات التأليف

كسر الجليد

























{إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدُّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ رَبُهِنَ السَّورة السَّارِيَّ السَّارِيِّ السَّارِيِّ السَّارِيِّ السَّارِيِّ السَّارِيِّ السَّارِيِّ السَّارِي [1631] حدثنا يحيي بن أيوب وقتیبة یعنی بن سعید وابن حجر قالوا حدثنا إسماعيل هو بن جعفر عن العلاء عن أبيه عن أبي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله الامن ثلاثة الا

• W O W



With Out Wax

من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات التي تكتمل دون شمع

www.withoutwax.org

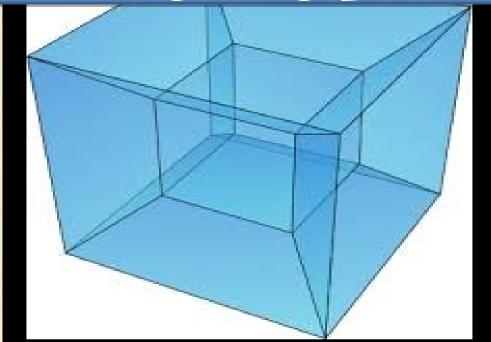
www.flash fabrica.co m

www.iqte st.dk/ main.swf مجموعة من الروابط التي ستوصلك إلى اختبارات تركيز تُعدّ الأولى في العالم ومنها ما يُعد من الاختبارات الأساسية للقبول بكليات الطيران

www.scen ta.co.uk/ gamescen ta/ file_uploa d/ scenta_ga me_65.sw

http://ww w.iol.ie/~ dluby/esc ape.htm ثبت فكرك لكي تستوعب أكثر وتحفظ جيداً ارسم مكعب على ورقة انظر إليه مدة دقيقة أو أكثر عندما يتحرك المكعب يهدأ عقلك وينشط فكرك.

معظم الأطفال في بريطانيا يستخدمونها لتهدئة الأفكار



التألي ف النش أركان متعددة لمنظوم

التس ويق

تطور مصطلح ثورة المعلومات information revolution

تسونا مي المعلو مات 2014

طوفا ن المعلو مات ما2009

-0

انفجار المعلو مات 2000 ثورة المعلو مات 1984

عصر المعلو مات 1979 4 أشياء مهمة جدًا لتعلم التقنية

إذا أعاقتك التقنية اتركها.

استخدم کلمات مفتاحی ة صحیحة كل شيئ تريده من التقنية موجود! فقط إبحث تعامل معها كما يتعامل الأطفال

الجاهل: من جهل حال زمانه

الإمام محمد بن إدريس الشافعي

حقیقة معمة حداً

هل الكتابة موهبة تولد مع الشخص أم مهارة يمكن كتسابها؟









مهارات تساعدك على تطوير مهارة الكتابة لديك

متحد ث جید

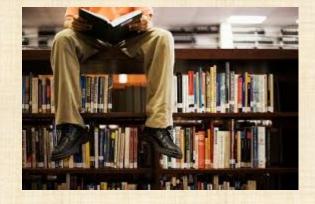


مستم ع جید



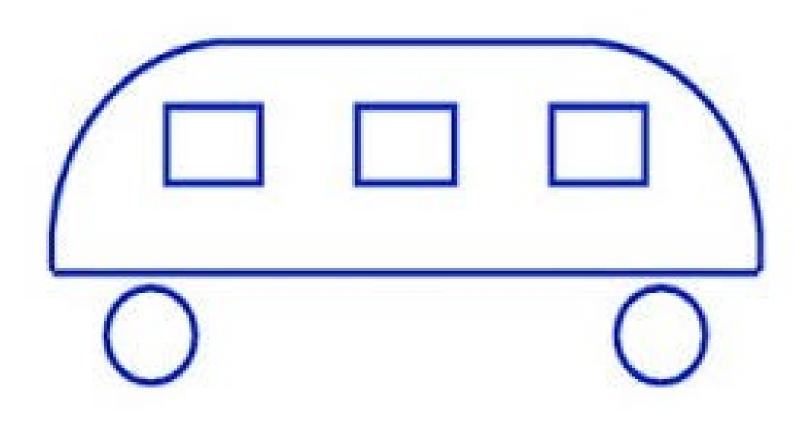


کاتب ممتاز



قاریء جید

إلى أين يتجه هذا الباص؟ ولماذا؟



عادة القراءة والشغف بها

الحدیث عن کل ما یمکن أن یدور فی مخیلته

کیف تکون کاتب ناجح؟ أن يقرأ الكاتب في كل المحالات

عدم الخوف من التجريب الممارس ة المنتظم ة للكتابة

"اكتبوا أحسن ما تسمعون واقرأوا أحسن ما تكتبون واحفظوا أحسن ما تقرأون وتحدثوا بأحسن ما تحفظون."

متی بدأو ؟

تخيل كم المواهب التي نفقدها بسبب المشاكل الموجودة داخل صناعة النشر المصرية والعربية!



السيد م. لم ينشر له شئ بعد!



كافكا كتب "The Metamorphis" في سنة الـ 29



توماس مان کتب "Buddenbrooks" في سن الـ 24

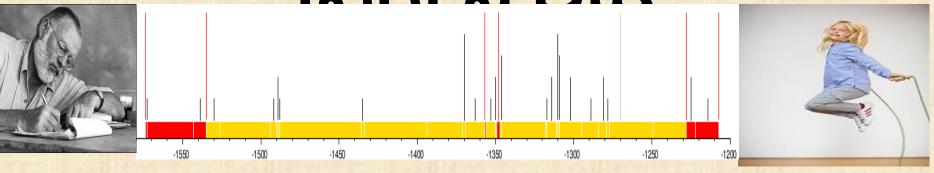


ماري شيلي كتبت «فرانكنشتاين» في سن الـ 20



Kotobna.net

أنا كاتب مهارة الكتابة ليست حكراً على قلة من الموهوبين، جميع الناس كتاب لم أدادها



نرسم خطاً زمنياً ونكتب عليه كل المحطات التي كتبنا فيها شيئاً ما بدعاً من تعلمنا للكتابة ،في الصف الأول الإبتدائي وحتى اليوم

اطمح ان اقول في عشر جمل ما بقوله اخرون فی کتاب كامل.

حكم ونصائح واراء

الأمانة أول فصل في كتاب الحكمة.

> ان ىكتبوا واقفين، فإنهم حينها سيتقنون كتابة الجمل القصيرة.

الكاتب. القراءة تصنع تبخصينة على الكتّاب إنسانا كاملا، والمشورة تصنع إنسائا مستعدًا والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا.

تألىف كتاب

سىئ ىتطلب

الحهد نفسه

الذي يتطلبه

تألىف كتاب

حيد وكلاهما

بمثل روح

الخط أحد اللسانين وحسنه إحدى الفصاحتين،

> كل ما هو عظيم وملهم صنعه إنسان عَمِلَ بحرية،

حدم ونصائح وآراء شخصية

أثمن ما في العالم هو الحدس او الفكرة اللامعة،

> المعرفة قوة،

تغطیة نقص

اسأل نفسك لماذا أؤلف؟ أهداف عامة

تقدیم مادة بطریقة جدیدة

احتياج

مهم إلى

موضوع

معين

لم يكتب

فیه

امة ضع

ضع ىصمتك

> <u>تحدیث</u> وفقاً لمتغیرا <u>ت</u> جدیدة

اختیار محدد ودقیق

الأهداف التفصيلية للكتاب

عن ماذا أريد أن أكتب؟

> تحديد التغطية الموضو عية

إثبات أو نفي

تحديد التغطية الجغرافي ة

توصیل حقائق محددة

تحديد

المدة

الزمنية

للتغطية

نشر العلم الضرو تغيير رة سلوك المهني أسباب الحصو الكتلىة؟ تنمية مهارا على المال قناعا

الملقّب بحاجي خليفة(1609-1657) ـ صاحب كتاب كشف الظنون:إنّ التأليف على سبعة أُقسام، لا يؤلّف عالم عاقل إلاّ فیها، وهی: إمّا شيء لم يسبق إليه فيخترعه، أو شيء ناقص يتمّمه، او شيء مغلق پشرحه، او شيء طويل پختصره دون أنْ یخل بشیء من معانیه، أو شيء متفرق يجمعه، أو شيء مختلط برتّبه،

المكان غير المناسب

> الاتصالات الخارجية

أبرز قواطع الكتابة

عدم

تخصيص

وقت ً للكتابة استباق النتائج

التوقف عند نقطة معينة بسبب عدم اكتمال المعلومات

> الخوف من الفشل

اکتابة علی أساس منظم

الكتابة بوصفها نشاطاً عادياً الكتابة في معظم الأيام إن أمكن ذلك

اکتب شیئا واضحاً، فقط لتبدأ به

> ليس للقراءة بصوت عالٍ للأصدقاء

كبداية اكتب لنفسك فقط ليس للنشر



3 من أسماء الله الحسنى تتجلى في حياة المؤلف

> الديان الصبور الحكيم

كيف تصنع مؤلفاً؟

العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن

لا تقلد من اللبطا في هذا المضمار لأن لك هوية خاصة لا تتوسيها كلي النفد وترقضه حتى وإن كان نقدًا معرضًا قاسيًا بل أرخ السمع وحاول أن تجد بين قسوة الكلمات ما قد يفيدك الكاتب الشاب يكون أحمق إذا البع نظرية، ويليام فوكنر

وفي موضع آخر قال: علَّم نفسك من خلال أخطائك الخاصة».

كم من الناس صرفوا العمر في إتقان فن الكتابة، ليذيعوا جهلهم لا غير».

لا توجد مفاتيح ولا توجد دروس تجعل منك مؤلفًا عظيمًا

لا توجد أي دورة تدريبية أو ورشة عمل من الممكن أن تعطيك القلم السحري

لا يمكن تدريس مادة الكتابة الإبداعية

عملية شاقة كالصعود إلى أعلى التل، حيث يتساقط الضعفاء بينما يواصل الأقوياء بتؤدة كي يصبحوا

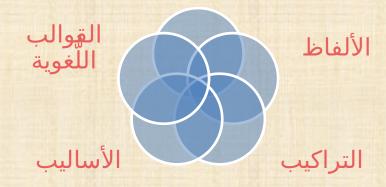
كتائا حيدين.». أن يكون لديك نهم معرفي يتمثل في الإطلاع المستمر والذي لن يأتي سوى بالقراءة المتواصلة

اقتناص الفكرة

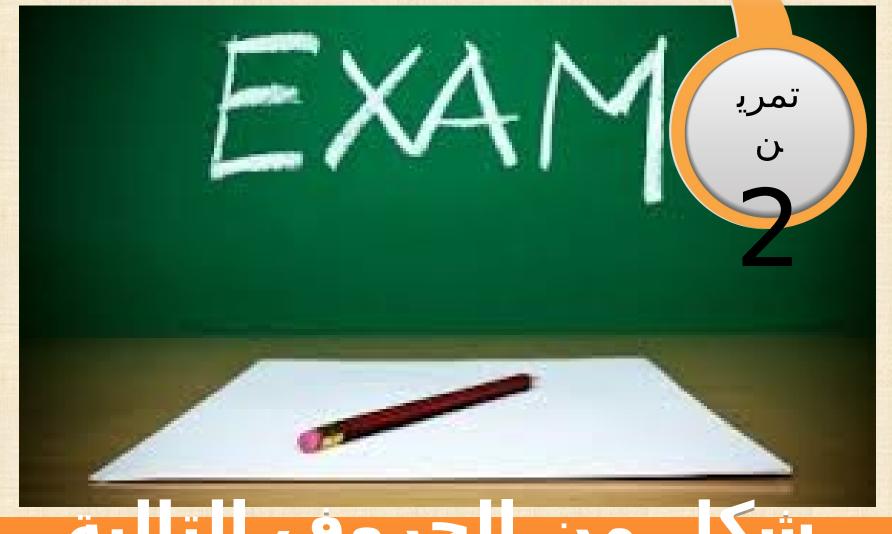
أبعاد الكتابة

المضمون أو ما يسمى بالبعد المعنوي المعرفي: المعلوم المعلوم الخبرات الحقائق الحقائق الأفكار

الشكل أو ما يسمى بالبُعد اللفظي:





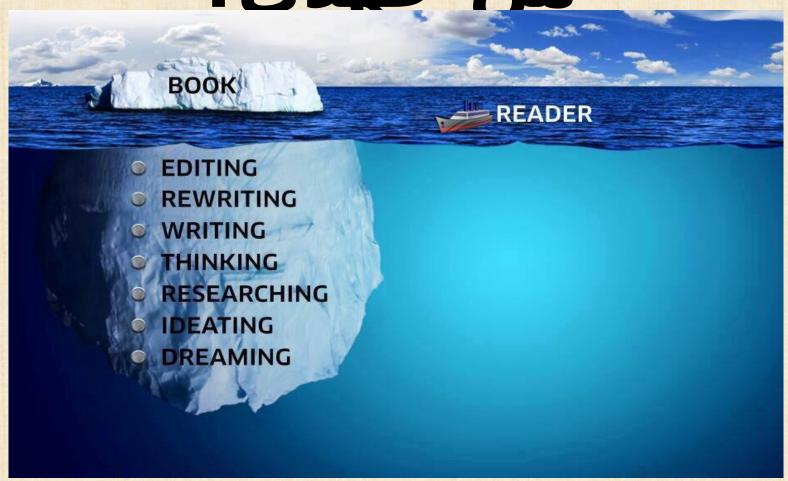


شكل من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من مسميات أدوات التأليف والكتابة

شكل من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من مسميات أدوات التأليف والكتابة



ماذا یری الناس مر، جمدی؟



كلمات مفتاحية للبحث Free Author Website

Author Catalog Online Author eLearning Authoring Tools **Free Authoring Tools** online authoring software



. . II : /13E

أكذوبة الكتأبة موهبة

> الموهبة في الكتابة لا تمثل إلا جزءًا من عشرة اجزاء

الأحزاء

الأخرى

تتمثل في

ممارسة الك

تابة نفسها

في صبر لا

يعرف

كيفية تطوير مهارة الكتابة

الصبر

الممارسة الطويلة



القراءة .. القراءة .. القراءة

كتابة

موضوع تجريبي

> نظم النقاط التي ستتحدث عنها

استخدم الخرائط الذهنية

ابدأ بإنشاء مدونتك

ابدأ بمختصر ثم التفاصيل

> اطلع على أساليب الآخرين

طرق تساعدك على تحسين أسلوبك فی لكتابة

> لا تقلق من الأحطاء والنواقص



WordPre ss.com



WordPre ss.org

Medium.

com

طرق تساعدك على تحسين أسلوبك في الكتابة

Blogger. com

Medium

Tumblr.c om

Quora.co

Quora

tumblr.



WordPre ss.com



WordPre ss.org

Medium.

com

طرق تساعدك على تحسين أسلوبك في الكتابة

Blogger. com

Medium

Tumblr.c om

Quora.co

Quora

tumblr.



www.ma kalcloud



www.ara geek.co m

طرق www.kat علی علی

على تحسين أسلوبك

ڡٚؠ

www.wa ona.c



scriggler .com



إكتشف الكاتب بداخلك...

adabpre ss.com



kataba2010@yahoo.com

عطي لجارعي

الفوائد والقصور

أربعة مشروعات تتمم بعضها بعضاً ويستطيع الطلاب من خلالها التمرن على عناصر الكتابة الجيدة.

> مراجعة فصل في كتاب ذي شهرة عالية واضح وسهل

اختاروا صورة لخبير أو صورة تعطي فكرة عن تطوير الخبرة، وتقومون بأخذ موقف ما إلى جانب وصف الصورة وتحليلها وبيان دورها في سياق رأيك أو مجادلتك.

دراسة حالة لتطوير خبرة ما، أو قصة خبير ما، ووضع أطروحة أو مجادلة ترفد أو تنقد أدبيات تطوير الخبرة،

كتابة مقالة من 700-750 كلمة يذكر فيها الكاتب رأيه في موضوع معين يدعمه بالشواهد والبيانات، له علاقة بالأخبار الحالية ويقدم إلى مجلات متخصصة بالشأن العام،



البرفيسور دينس كومر معادم

Denise Comer

الأهداف التعليمية للكورس

تلخيص وتحليل وتحدّيد (سؤال) وتقييم النص المكتوب والمرئي

المجادلة عن دعم موقف ما.

ملاحظة الجمهور وتوقعات مجال العلم أو البحث

معرفة وتحديد واستخدام مراحل عملية الكتابة

معرفة وتحديد خصائص الجمل الفعالة .والمقاطع الجيدة

الطبيق عملية وضع مصادر صحيحة

مناقشة كيف يمكن نقل معرفة الكتابة إلى .فرص ومجالات كتابة أخرى

نصائح للكتابة الجيدة _{اقرأ كتا}جيفيد أوجيلفي

راجع الاقتباسات

عالية من الأهمية، فلا بأس من عرضها على أحد الزملاء بهدف الكثير من النصائح العالية تجدها في كتاب

للاطلاع غلى المعال المعالي Unpub باللغة الانجليزية باللغة ال

on Writing fro

<u>الكتابة الفعالة</u>" للمؤلفين رومان و راليلسون، اقرأه

ثلاث مرات أكتب بالطريقة التي تتكلم بها .. ببساطة

استخدم كلمات بسيطة التركيب، وعبارات وفقرات

ابتعد عن استخدام المصطلحات المهنية المعقدة

لا تكتب أكثر من صفحتين عن أي موضوع

مثلما يعود النهر إلى البحر، هكذا يعود عطاء الإنسان إليه.

مثل صيني



مساحة الكلمات للقرّاء المعبرة لملئها عما في بخبرتهم عقولنا الخاصّة فبغيرها فبغيرها لن يفهم ما كتىناە احد ما سىنسى نحاول التعبير

أفكارنا فبغيرها سیری القارئ الأشحار ولکنّ لن یری الثمار ولرن

طريعة تفكير مستقلة فبغيرها لن لن يستمتع أحد بقراءة ما نكتيه

> یستفید منها.

> > _

عنه.

ما الكتابة؟ <u>نقل التّفكير بالكلمات من عقل لآخر"</u>







لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب:
6	الاستكمال: 🗆 الوقت: ———

البيضة. لا يحدد اللغز أن البيض محل المناقشة هو بيض الدجاج، ووفقًا لعلماء الحفريات فإن الزواحف والديناصورات كانت موجودة منذ فترة طويلة قبل الطيور والدجاج. وقد تم اكتشاف البيض المتحجر الذي يعود تاريخه لمائة مليون سنة. وهكذا يمكن القول أن البيض قد جاء قبل الدجاج.

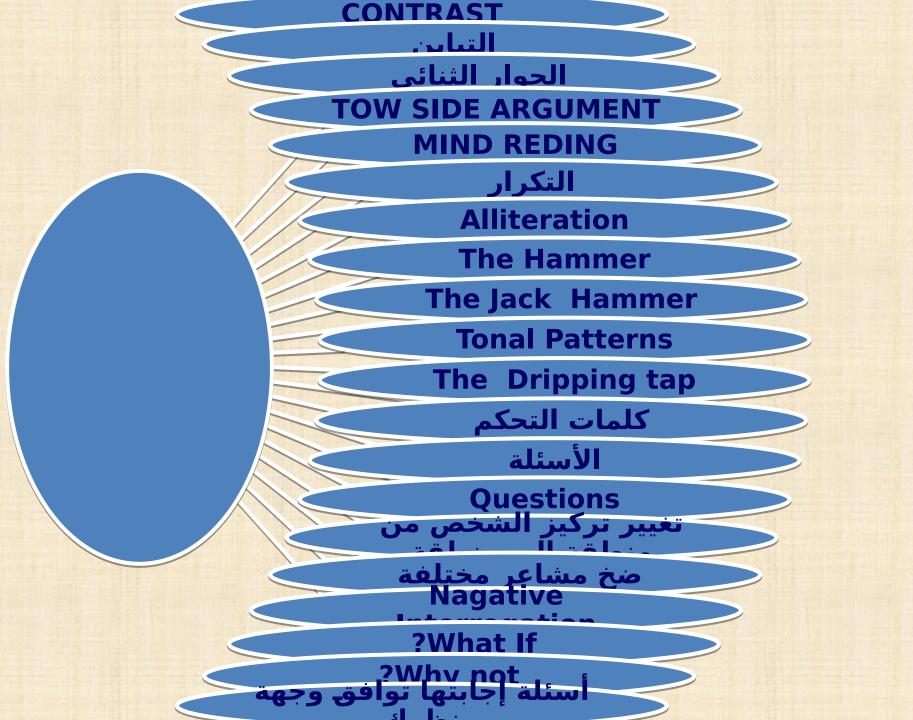




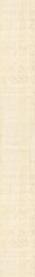








الأسئلة الفعالة تساعد ک علی





راجع الصفحة (154) في الحقسة

تمرين استخراج

وسائل الإقناع

داخل النص



ت التح

لو وقفت

معي في

عرفة

التبا ین

الحج ـ مؤتمر سنوی

رقم 7 ـ درجات السلم الموسيق 0 ثوب

البدلة

الصغير

الإحرام ـ

الرسمية

الصفاء

الطواف ـ الرجل المحنط قبر النبي صلى الله عليه وسلم ـ

قبر نصب

الكعبة ـ

قوانين

المادة

حجري .

نصب

رمزي

_والمروة ـ هرولة

کبیر

التك الجمعة ـ المؤتمر رار

رقم 7

لأن

يقولون يتلون ـ يهتفون وبيكون

الأس ئلة

ألا هل تطوفون مناسك انتم حول الحج رجل الاثنلاخط محنط ألا يدل معي أن ذلك على مناسك

شيء

هرولة من

ميلادك

الا ترى فی لماذا مناسك الحج تلوموننا؟ الا تعيش تلخيصا في

الحج

ألا تلاحظ

معی انت إلى ولك؟ ايضا تصعون ألا نقول باقة ورد على الله أكبر نصب

على حق ولديه

7 = 1 1-2

قانون مور Moore's law

10000

سنة

35 سنة

20سنة

10

<u>سنوات</u>

8 أشهر

من آدم إلى 1935م. 1935م إلى

1970م.

1970م إلى

1990م.

1990م إلى

2000م.

2000 إلى

2014م.



http://visual.ly/internet-real-time

voutube.com/wat

احترم جمهورك

مهارة التفكير النقدي أو ما يعرف بالـ critical thinking

دورة في التفكير النقدي

> مهارة الكتابة

والتفكير النقدى

ليكونوا آراءهم الخاصة،

ليبحثوا الآراء المضادة ويردوا عليها،

ليتعرفوا الى الطرق التي يمكن من خلالها أن يدعموا أراءهم لتصبح أكثر قوة وإقناعاً،

ليدافعوا عنها بمقالة ممتازة أو محاضرة واضحة وشائقة

مفتوح حتوي والتعليم





















منصة زادي

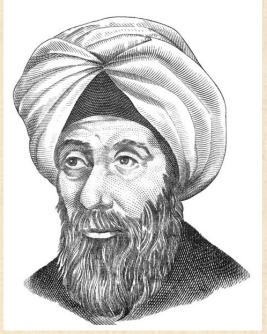






استغرق ابن خلدون في تأليف كتابه (المقدمـــــــة) خمسـة أشهـر فقـط، وقـد أيدى هـو

خمسة أشهر فقط، وقد أبدى هو نفسه دهشته وإعجابه بما وُقّق إليه في هذا الأمد القصير، لأن بحوتًا خطيرة كبحوث في المقدمة كانت عدة ...







خيط رفيع يفصلني عن الموت

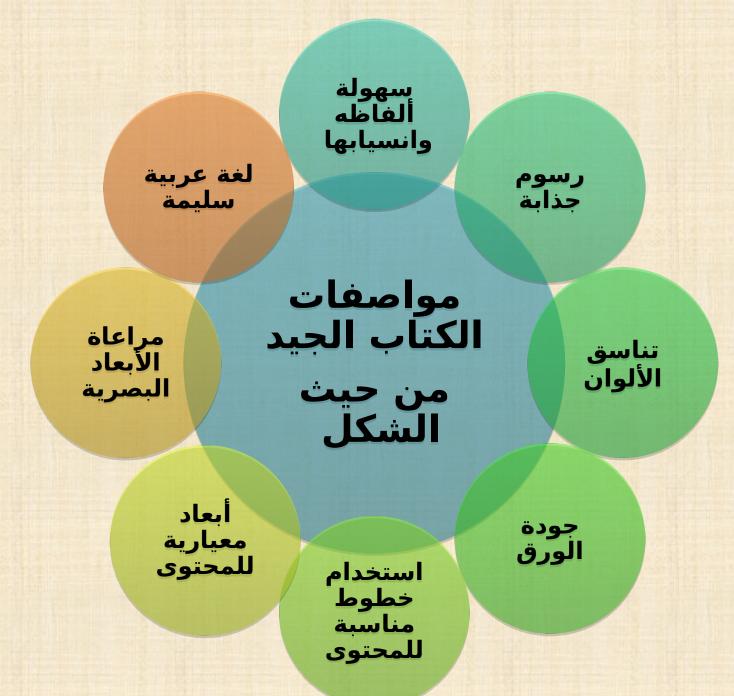
قد تكون مشاهد الموت مروعة جدّاً للأسوياء من البشر، ولكن ما رأيك لو كنت تراه محیطاً بك من كل جانب ومن فوق رأسك، وما يفصلك عنه سوى سور حديد هش ربما يتداعي في أي لحظة، تلك هي حكايتي مع مجموعة من السياح الذين أخذتني وإياهم أقدار ذلك اليوم لمعايشة تلك الأحداث، حيت ألحت على وعليهم رغبة شديدة لمشاهدة المفترسات، وهي تلتهم طعامها في إحدى حدائق الحيوان الطبيعية، وذلك من خلال إنزال احد الجواميس الحية من خلال العربة المخصصة لنقلها إلى هذه المفترسات النهمة، وما هي إلا لحظات حتى كنت أنا وهؤلاء السياح في مرمى هذه المفترسات الطليقة والشرهة في لن واحد، حيث أطبقت علينا من كل اتجاه في السِيارة الأخرى التــي كانــت تقلنــا لمشاهدة عمليــة الافتراس، لقــد كان مشهدا مروعا بكــل أبعاده وتفاصيله، حتى ليصعب على ذهني تصديقه في أحايين كثيرة، باإلهي هل ستكون نهايتي في معدة هذه المفترسات، لقـد مـر على شريـط حياتي بأكملـه فـي لحظات قصيرة جدًّا لا تتعدي الثواني المعدودة، حتى تمكن سائق الحافلة من الخروج بنا على مهل من هذا الكابوس المرعب، دون أن تتداعى مركبته أو حتى سورها الهش، لقد كان هذا الكابوس يخيل إلى في أحلامي باليقظة قبل المنام، التي استمرت تراودني ثلاثة أشهر قبل اضمحلالها من ذاكرتي بسبب الأدوية التي وصفها لي الطبيب ناصحا لى بتناولها، كون معايشة هذه المشاهد تحتاج إلى وقت ليس باليسير لنسيانها.

لقد كان بحق خيطًا رفيعًا يفصلني ومن معي عن نهاية الحياة. ولكنها إرادة القدير التي كتبت لنا السلامة في ذلك اليوم. كتب أطفا ل

أنواع الكتب من حيث التخصص الموضوع الموضوع

قصص وروایا ت كتب المعر فة العامة







المراجعة المقالات عوالأفكار والفصول والفصول خ

كثيرًا تساوره الرغبة محال جديدة لكتاب او طرح جديد

JL

ف

المواصف ات

آلفهرس

مسودة للأفكار

> الحراجع في المجال والبحث عن الحديد

واضحة

للتأليف

کل شخص یری أنه علی حق

التركيز على الفكرة وليس على الأشخاص

كل فكرة يمكن التعبير عنها بكلمات قليلة

لا تدَّع امتلاك الحقيقة المطلقة

> كثر من الأراء والأفكار تبيَّن أنها خطأ بعدما كانت في مرتبة المسلمات والحقائق

حقائق يجب التعامل على أساسها عند التأليف

إذا أردت لفكرتك أن تعيش فازرعها في عقول الآخرين

حتى لو كانت الفكرة صحيحة فقد تخطئ في توصيلها عدم الاستخفاف بآراء الآخرين

لا تحوِّل آراءك إلى قوانين ومقدسات



الكتابة باستخدام مهارة تعلم مجوعة رقيم راجع الصفحة (146) الفكرة

البحث

المراجعة النهائية

بدء التأليف

التعديل والحذف و<mark>الإضافة</mark>

مراحل التأليف وخطواته

التنضيد

الإخراج أو التصميم

> إضافة الوسائل المختلفة

المراجعة العلمية

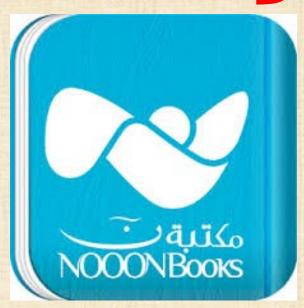
التدقيق الإملائي واللغوي

مراجعة واستعادة معلومات اليوم الأول لدورة

أشهر محركات البحث عن الكتب

www.aruc.org www.amalon.com/ar www.ebookee.org www.free-ebooks.net www.bookboon.com www.lib.freescienceengine ering.org www.scribd.com **eBook Search Queen** www.nooon.com www.books.google.com www.nielsenbookdataonlin e.com www.amazon.com www.neelwafurat.com

ممارسة عملية وتطبيق على أحد المواقع (نون للكتب)



www.nooonbooks.com

مكتبة المحجة للمخطوطات www.mahaja.com/library/ma nuscripts

> مخطوطات جامعة الملك سعود <u>makhtota.ksu.edu.sa</u> مكتبة برلين <u>http://staatsbibliothek-berlin</u> <u>de/</u>

جامع المخطوطات الاسلامية <u>www.wqf.me</u>

مخطوطات جامعة النجاح www.manuscripts.najah.edu/ manuscripts

مخطوطات مكتبة الألوكة www.alukah.net/library
المكتبة الوطنية المغربية www.bnm.bnrm.ma
مكتبة المصطفى الالكترونية www.al-mostafa.com
مكتبة جامعة بلغراد www.unilib.bg.ac.rs

المكتبة الرقمية بميونيخ www.digital-collections.de

مركز الأبحاث الإسباني <u>www.manuscripta.biblioteca</u> s.csic.es

أشهر محركا ت البحث عن المخط وطات أشهر محركا ت البحث عن المخط وطات مخطوطات منجانا www.vmr.bham.ac.uk

> مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود http://www.fondation.org.ma/

مخطوطات أندلسية

www.webislam.com/manuscritos

مخطوطات مكتبة مسجد الجزار بعكا

www.eap.bl.uk/database

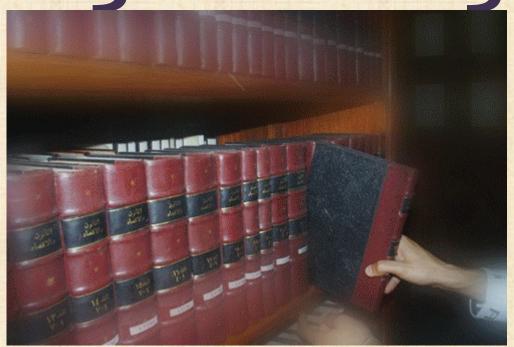
موقع يوسف زيدان <u>www.ziedan.com</u>

مركز ودود للمخطوطات www.wadod.com

الجمعية العلمية السعودية www.aqeeda.org

مخطوطات الجامعة الأمريكية في بيروت www.ddc.aub.edu.lb مخطوطات كلية الآداب و العلوم الأنسانية بالرباط www.manuscrits.flshr.ac.ma

مخطوطات وبلكوم العربية المتاحة على الإنترنت wamcp.bibalex.org/ar ممارسة عملية وتطبيق على أحد محركات البحث عن المخوطات المخطوطات



http://www.fondation.org.ma/

مصادر معلومات الدوريات



















أفضل محركات البحث العلمي الأكاديمي المتخصص

Academic Info



BASE



CiteuLike



Eric



Infotopia



/http://www.ucr.edu



Library of Congress



http:// /www.refseeky:om **Lib Guides Community**



rchival Research Catalogue



مصادر معلومات

متنوعة

مستودع الأصول الرقمية (دار)!

المكتبة الرقمية



مكتبة قطر الرقمية



المكتبة الرقمية السعودية

SDL

مبادرات القِرية الإلكترونية في أبو ظبي



مكتبة ويلكوم للمخطوطات



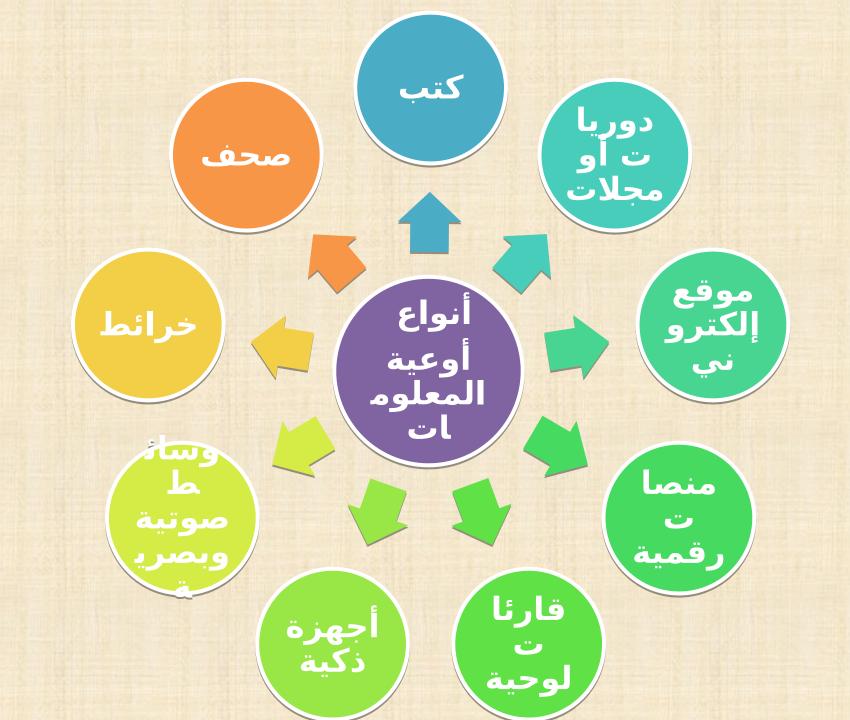
المكتبة الرقمية العربية

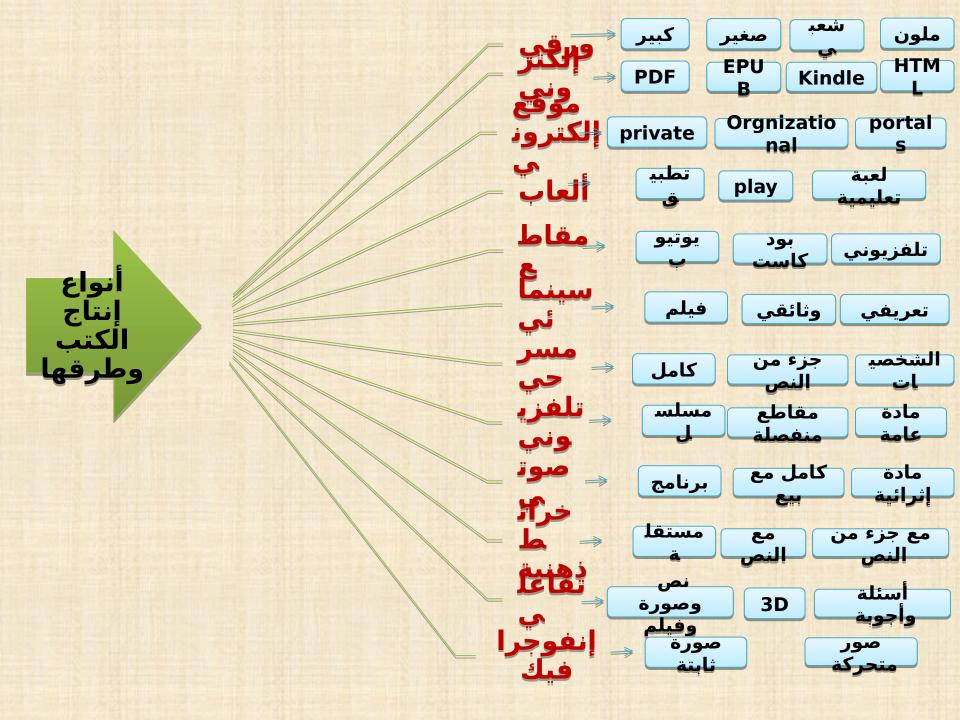


ذاكرة مصر



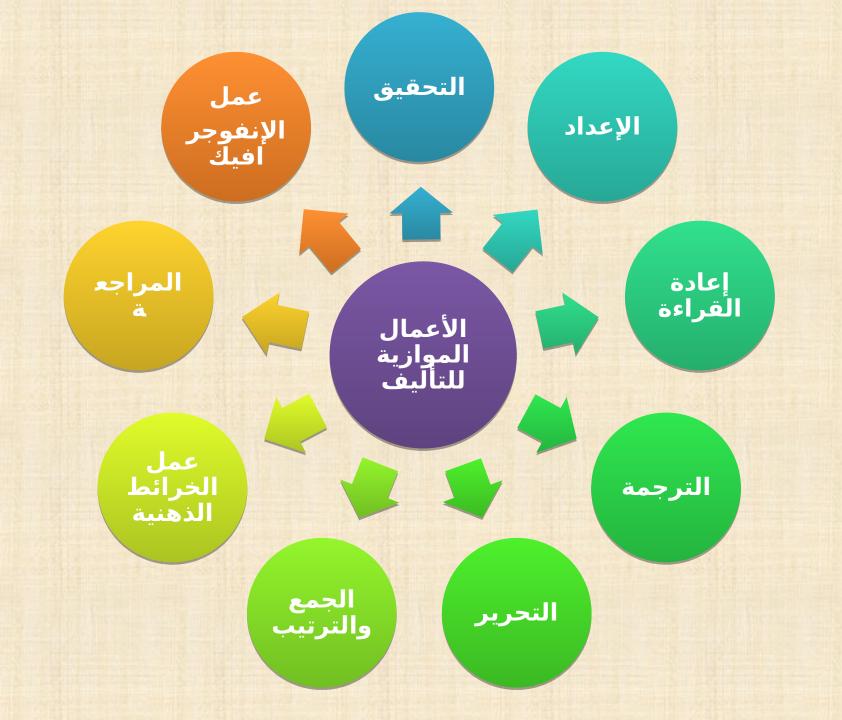
مكتبة الشرق الأوسط العربية في Yale University





مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فن صناعة الكتاب)

https://youtu.be/X5lvdrTGvkM



الكتابة باستخدام مهارة مشاهدة مقطع من مادة بصرية (6)



خمس دقائق من فیلم minuscule valley of the lost ants trailer عدم الكتابة بإتقان منذ البداية

القانو ن العام للكتار

اکتب ثم عدّل

a

القراءة ثم النقل والكتابة بأسلوبك الشخصى

تغطية النقص بسبب عدم وجود مراجع الإلغاء أو الدمج أو الكتابة من عندي

حدیث شریف شعر صورة خریطة جدول

آية قرآنية

كتلب*ة* تفلصيل الفروع

قواع

يجب أن يحتوي على مل بين 3 للى 5 أفكار

> کل فکرِۃ فقرۃ

د الکتا بة للنها

الاستشه ادلت

إعلدة

مرلجعة

الكتابة

النهائية

باقي الفقرة شرح وأمثلة على على

تلخيص الفكرة إلى جملة موضوعي موضوعي في ولحدة المقدمة تكتب في النهلية

تعرض علۍ مدقق لغوي وإملائي متخصص ومحترف

قلئمة للمرلجع

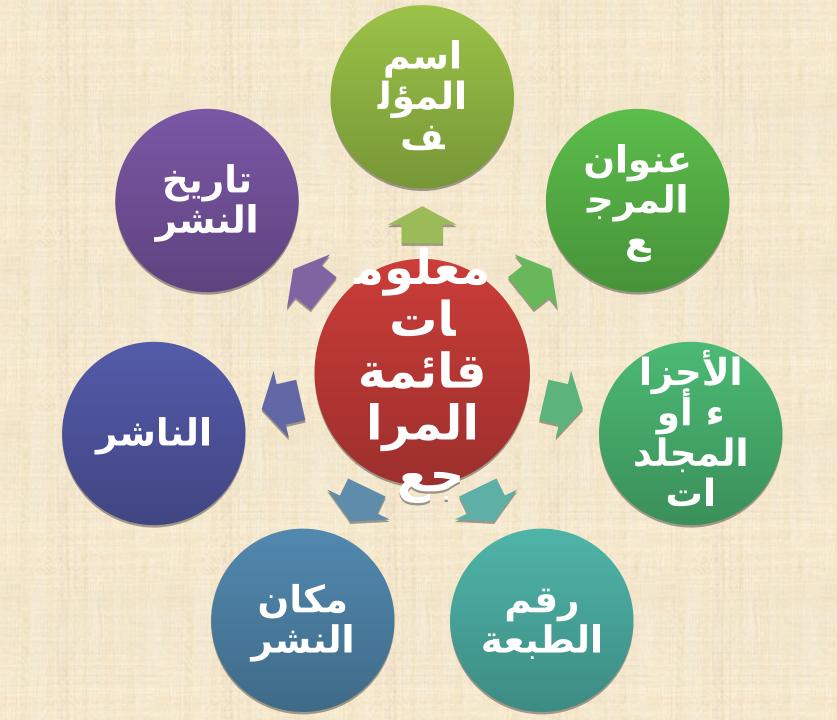
> بعض. النصائ

ح النهائي

استعراض الأبواب والفصول والتوصيا ت

المراجعة العلمية عن طريق متخصص وخبير

المقدمة تحتوي على منهجية الكتاب الخاتمة تلخيس رئيس للأفكار أو نصائح للقارئ



a73 dgtp962 x de o dgvcdw3679wdzx xcklpoutee 4 cvb ph4 fdsaqw6rtyu 4 dergfrtyuics w 3 swed 3 5 htce 3 cd ewqdc5601rdw2 ge237bfdfghy n ms werui 05344d 7 o ertyuiwsqxd

تطلقكلمة لمصدر عادر : " على كل هو کل کتاب ماله علاقة سحشفي مباشرة علم من ُذلك إلى أن بالموضوع العلوم على المراجع من حیث وجه الشمول والمصادر اتصاله به والتعمق سواء أكان إتصالاً بحيث يصبح مترادفین ام أصلاً لا يمكن ان كليهما لباحث في يؤدي معنيي الترقدم كل ما كمك العلم ستقلا المصدر ونشر متأخرا جباء (دلالة مسألة عن زمن معادلة ، فقد المصدِر، المصطلحا يكون المصدر وكثيراءما حديثاً ، لأنه يكون الملاجللمطادر الاتفاق يعتبر اقدم قد أخذ نفسها بنوع ما يحوي المصدر تنوعا لافتراق مادة مراجع فلهم صوع ُما هو اصيل اخذ مادة ومنها ما هو أصلية من فرعي ثانوي مصادر ، ولعلهم ُهو اقدم ما متعددة، ىقصدون یحوی مادة واخرجها في بالأصيل عن موضوع ثوب اخر المصادر ما ، وهذا جديد النوع هو ذو والثانوي القيمة في الفرعي الرسائل المراجع

الدقة

تتفاضل

والمك ان

والمع رفة

فبعضها يفضل بعضاً

> والنـز اهة

والزم ان والمي ول الرغبة والميول في البحث العلمي العلمي

الثقافة العامة الواسعة

الدقة والتنظي م

صفا

٣

الحافظة والذاكرة القوية

الإخلاص في البحث الفطرة والاكتسا *ت* نقل النص كاملًا

اقتباس جزء من النص

إعادة الصياغة

التلخيص

الاختصار

الشرح، والتحليل، والتعليق الجمع بين التلخيص، أو الاختصار، أو الشرح واقتباس النص

الخطوط العريضة

طرق نقل المعلومات من المصادر يجب أن تكون الاقتباسات قصِيرة ما أمكن

أن تدمج إلاقتباسآت باقصی درجة ممكنة في النص

مراعاة شروط صاحب الحق في المادة

قواعد

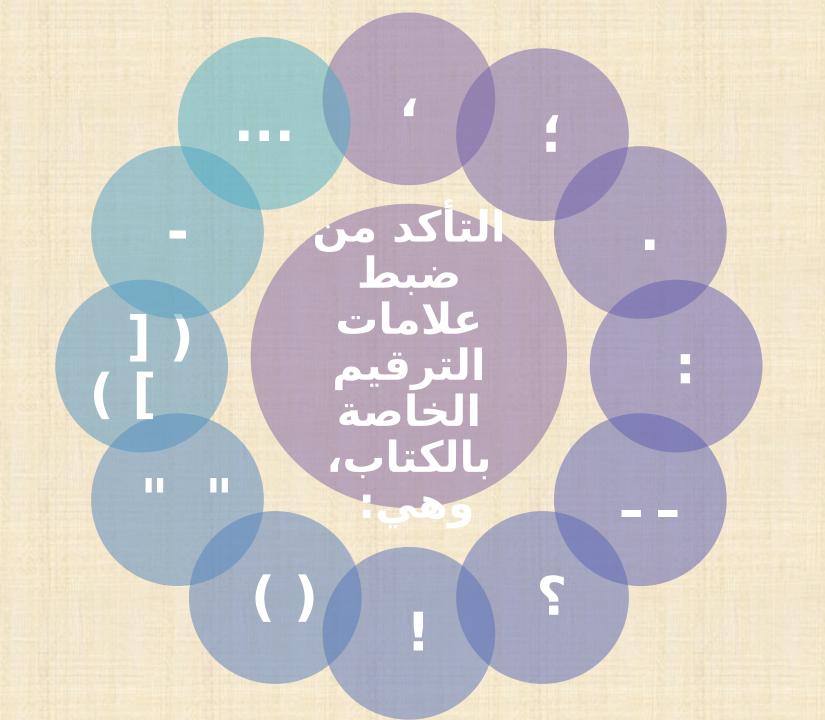
الاقتباس

الإشارة إلى يجب وضع علامات ما يتضمنه الاقتباس الاقتباس

> صباغة الفكرة

ذكر الاقتباس





"الكتابة مثل السحر، لا يكفي إخراج أرنب من القبعة، بل يجب عمل ذلك بأناقة وطريقة ممتعة إيزابيل الليندي "الكتابة بالعصف الذهني، لا تستىق شىئا داخلك، تكتب مسودة من قلبك أولا، ومن ثم راجعها بعد ذلك"

:مشاهدة مادة فيلمية عن علامات الترقيم

http://www.youtube.com/watch?v=OH
gX7j9MuvA

ـ مراجعة 12 اـكتابمرة أخرئ لـلتأكد مناـلأخطاء اـلهلائية واللغوية

ـ كـتابة اـلإِقام 11 بالطريقة العربية (12) وليس بالطريقة ـ الهندية ـ والعنفضود 10 هنا وجود مسرد للمصطلحات الواردة بالكتاب مع تـرجمتها فـي آخر الكتابمع ذكر المكف فاتا لموردت المصطلحا<u>تها</u> الواردة باللغة ا_لإجليزية إن وحدتيالغة الحربية، .والمكس

> ۔ تــطبیق معاییر 8 .اـلمقاساتعلماـگتاب

ـ تـحريج ـ اـلآاتاـلقرآنية (إنوجدت). فـي أسفلالـلمفحة الواردة بـها والمقصود ذكر لسم اللسورة ،ورقم اللآة

> قُواعدُ قبول الكتاب واستكمال إجراءات النشر لدى الناشرين

دكر أسماء7 المراجع كاملة وفقًا للنموذج المرفق تلمامًا وتكتبدفعة واحدة فلينهاية الكتاب دونالحاجة للتكرارها فلي

اللبوية (إنوجدت في أسفلالصفحة الواردة بها والمقصود ذكر درجة الحديثولين ورد ورقمه فيأمل ـ إسناد اـلأياسجع، مع ذكر الشعرايهرجع فيهاية لـقائليهاً، مع ،الكتاب ذكر المراجع المخاصة في الما في المنها المنظاكتاب الواردة بالكتاب لإ_زالة اللبسلدي القارئمع ذكرها كاملة وليست .مختصرة

ـ المعريفة باسماء الفلام الواردة بالكتاب مع ذكرها كاملة وليستمختصرويفا الكلمات6 المامضة والمبهمة وشرحها

مواصفات صفحات الكتاب ومقاساته

الفقرات	المواصفات
نوع الملف المقبول للنشر	PDF _ Word or InDesign
مقاس الصفحة	24×16.5سم
هامش على اليمين	2 سم
هامش على اليسار	2 سم
هامش من أسفل	3 سم
هامش من أعلى	2 سم
نوع الخط للنص العربي	Arabic traditional
حجم الخط للنص العربي	18نقطة
نوع الخط للنص الإنجليزي	Times new roman
حجم الخط للنص الإنجليزي	14نقطة
المسافة بين السطور	0.9
ترقيم الصفحات	أسفل الصفحة وسط

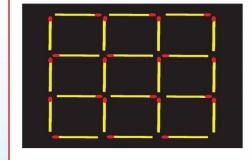
a73 dg tp962 x de o dgvcdw3679wdzx xcklpoutee 4 cvb ph4 fdsaqw6rtyu 4 dergfrtyuics w 3 swed 3 5 htce 3 cd ewqdc5601rdw2 ge237bfdfghy n ms werui 05344d 7 o ertyuiwsqxd



مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواب الثقاب لتشكل النمط الموضح في الأسفل.

هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟







الصعوبة: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لعبة التفكير
الاستكمال: 🗆 الوقت: ——	11



قائمة المراجع أولًا: المراجع العربية: يتم ترتيب المراجع فيها أبجديًّا، بحيث تحوي اسم الكاتب/ الكيَّاب (بحسب ورودهم في البحث)، ورقم الطبعة ، وسنة النشر، واسم الكتاب/ البحث، والناشر ، ومدينة النشر

ثانيًا: المراجع الأجنبية: يتم ترتيب المراجع فيها أبجديًّا، بحيث تحوي اسم الكاتب/ الكيَّاب (بحسب ورودهم في البحث)، ورقم الطبعة ، وسنة النشر، واسم الكتاب/ البحث، والناشر ومدينة النشر اسم شهرة المُؤلِّف، الأسماء الأُولى، اسم المرجع بخط غامق، الأُولى، اسم المرجع بخط غامق، الأجزاء لُو المُجلِّدات إنْ وُجِدت، رقْم الطبعة، مكان النَّشر، الناشر، سَنَة النَّشر،

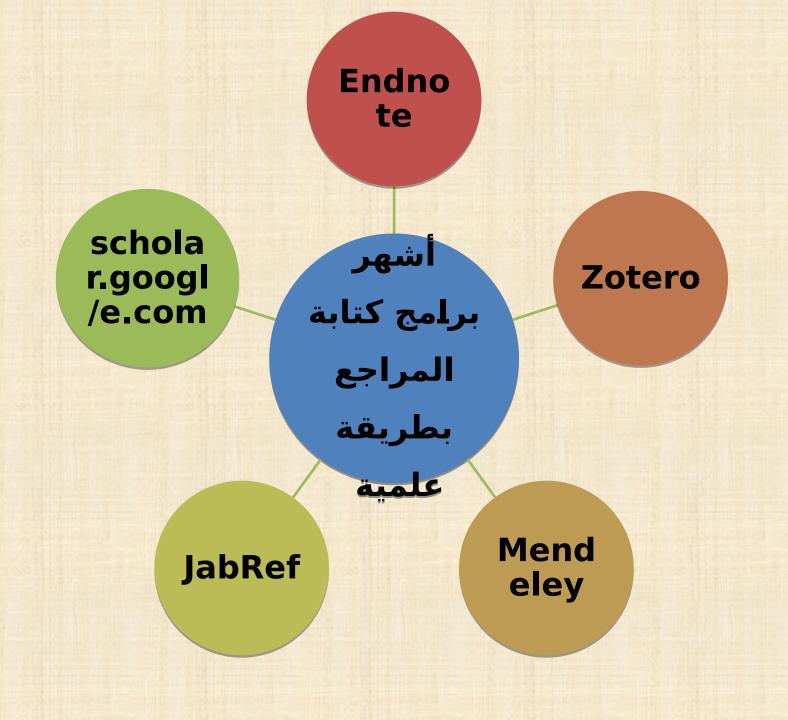
مثال لكتابة المراجع مثال: أبوحطب، فؤاد وآمال صادق،علم النفـــــس التربوي، ط (2)، القاهرة، مكتبــــة الأنجلـــو المصريَّة،/1980م.

Example:

Timoshenko, S. P. and Woinowsky - Ktieger, S.: Theory of Plates and Shells. 2nd Edition. Tokyo. Mc Graw -Hill Book Company. 1959. توثيق المادة المَنشورَة على شبكة الإنترنت اسم شهرة المُؤلِّف، الأسماء الأولى يَتبَع ذلك الأسم الأخير، ثم الأوَّل لمؤلفين اخرين إن وجدت عنوان صفحة الويب الإنترنت)، مكان النشر، الناشر، تاريخ النشر، تاريخ التحديث/التعديل، تاريخ التوثيق، متاح من، أدخِل الرَّابط أو عنوان صفحة الويب

URL .

- British Medical Journal [Internet].
 Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 July 10; Available
- from: bmj.com: Or:
 http://www.gbhap.com/journals/authors
 /tmifauth.pdf



أسس اختيار المصطلحات العلمية في الكتب الكتب ومعاييرها

تفضيل الكلمات العربية الفصيحة المتواترة على الكلمات المعرّبة

صحة نطقه

دقة أدائها

المصطلح الأكثر شيوعًا

المصادر والمراجع التي تؤيد المصطلح الواحد

بحسب درجة تصاعدية متصلة بعدد المشتقات التي يمكن توليدها منه

الفصاحة في مستوى المفردات والمصطلحات مراعاة ما اتفق المختصون على استعماله من مصطلحات ودلالات علمية

http:// basm.kacst.edu.sa/ Default.aspx

ورشة عمل مهارة التأليف 12 خطوة أساسية









راجع الصفحة من (100) إلى (134) في الحقيبة 88

هوعدد مفاتيح البيانو. كم مقطوعة موسيقية يمكن توليفها بهذا الرقم؟



732,780,509

هو عدد الكلمات الكلي للمدونة. كم منتج لغوي يمكن تأليفه وتدشينه بهذا الرقم؟ ماذا عن الاستفادة من مواد المدونة وأدوات التحليل المتاحة؟









محرك المحدث

http:// www.muhaddith.org/cgi-?bin/a_Optns.exe



حق مالي

الحقوق التي تمكّن صاحبها من جني عائدات مالية من استخدام الآخرين لمصنفاته

أنواع الحقوق في التأليف والإبداع الفكري

حق معنوی

الحقوق المعنوية التي تمنح صاحبها الحق في المطالبة بأبوة المصنف، والحق في الاعتراض على التغييرات التي تُدخل على المصنف بشكل قد يسيء إلى سمعة المبدع



بحوث

التخرج

الحامعية

أو مكافأة مالية

المقالات والتحقيقات الصحفية

أو كانت جزءاً من عمله

تحويره ترجمته إلې لغات إلى فيلم الأقراص المدمجة أخرى المصنفات الساتل الموسيقي OSN الحقوق الكابل النشر المطبعي الممنوحة **Invision** من المؤلف بثه عن النشر طريق الإلكترون الإذاعة ي أشرطة الفيديو التسحيل **Podcast** الصوتي المسرحيا Youtube

حق البيع لكل أنواع الإنتاج ولكل اللغات البيع القطعي لطبعة محددة

حق الانتفاع بالسنوات 5 - 10 بالقطعي أو بنسبة

من البيع

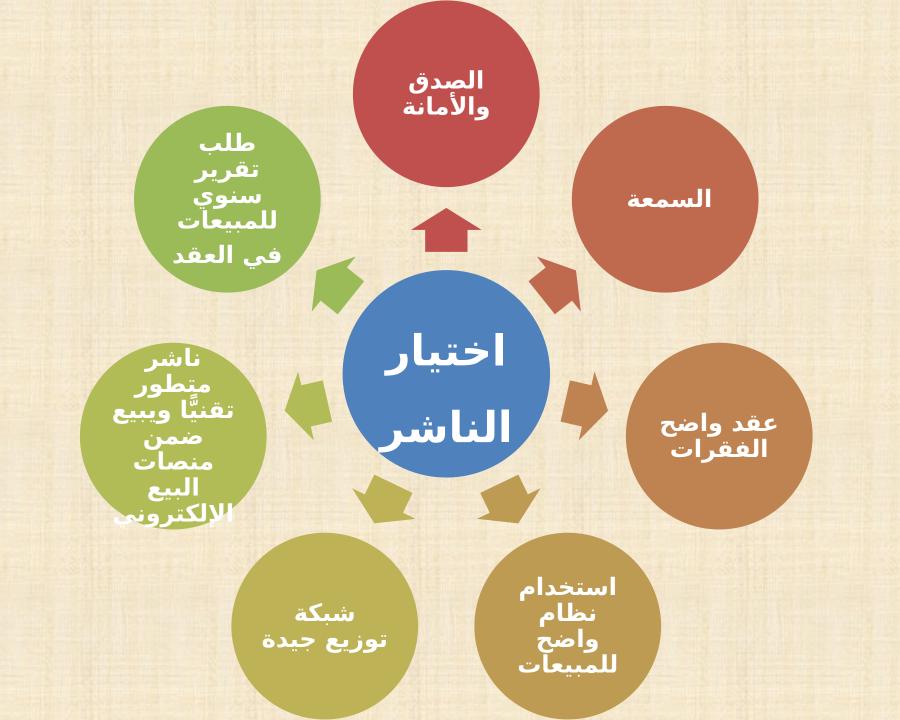
طريقة بيع حقوق التأليف

حق البيع للغة محددة

حق البيع لنوع معين من الإنتاج

> حق البيع الجزئي لمنطقة

البيع القطعي الكامل لنوع معين



جهات داعمة للمؤلفين كنشر































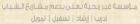












جهات داعمة للمؤلفين كشراء بعد الطباعة











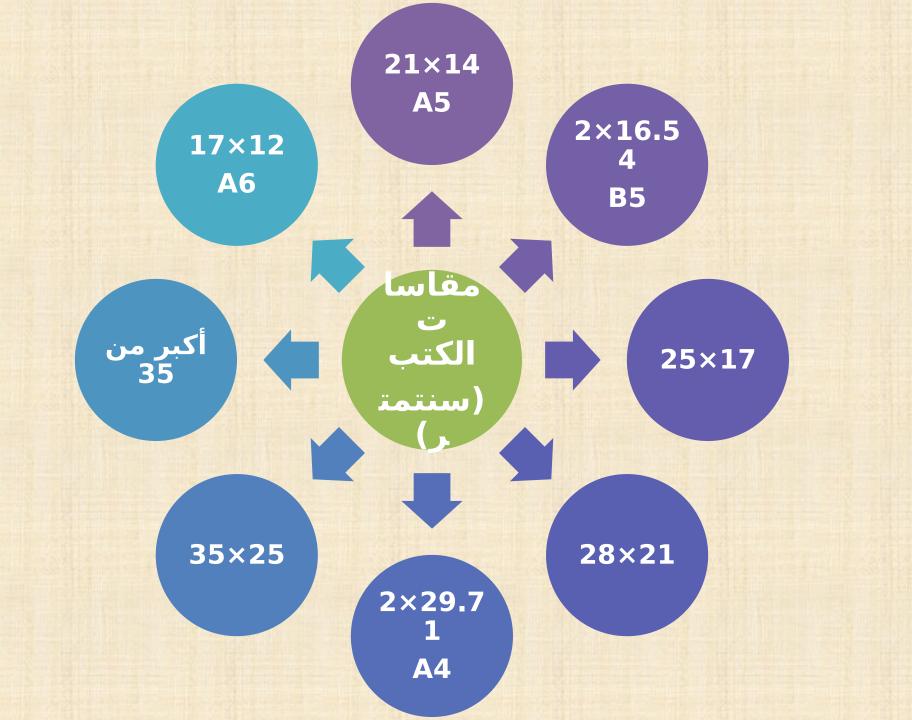


تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لأحد عقود النشر والتوزيع

SWOT Analysis



راجع الصفحة



مشاهدة مادة فيلمية عن مقاسات الكتب

Elephant Folio



مراعاة الجوانب الفنية كاملة

استخدام الألوان 4 أضعاف العادي

صور أصلية

نصائح عند إخراج الكتاب

مراعاة المسافات بين الأسطر

استخدام خطوط جدیدة ومتزامنة مع محرکات البحث البحث ومنصات البیع

استخدام خطوط مناسبة للتخصص أخذ رقم ISPN ورقم إيداع جديد تصحيح الأخطاء

إضافة إلى المتن بالزيادة أو النقص أو التعديل

ملاحظات الناشر نصائح عند إعادة طباعة الكتاب

تطوير النسخة بالصور والتوضيحا ت

ملاحظات القراء إن وجدت تعديل المواصفا ت

السخاء في الطباعة تحویل الکتاب إلی دورات

مادة إثرائية خريطة ذهنية

تغيير مفهوم الكتاب عند نجاحه

تغيير شريحة المستفيدي ن

أطفال، مراهقون

محاضرات

كتاب مع مادة بصرية وفيلمية



منتج من قبل شركة ادوبي الأمريكية

البرنامج الأول في ذلك المجال على مستوى العالم

أحدث نسخة CC 2015

التحويل إلى بيئات النشر الإلكتروني PDS

> تعامل البرنامج مع جميع خطوط إكس تي التي تاتي مع برنامج كوارك للتوافقية مع إكسبريس

خصائص الإنديزاين

متخصصة في إنشاء المجلات والجرائد والجرائد والكتب والكتالوجا 1200 أداة للتحرير والكتابة

لماذا أسافر من بلد إلى بالسيارة إذا كانت إذا كانت هناك طائرة

ات



Kuler



Color Expert



علم نفس الألوان



<u>Color</u> <u>Impact</u>

tigerc olor

colors

<u>captur</u> e-<u>couleu</u>







اشهر برامج التخريج والضبط

مرجع علمي موثق على منهج أهل السنة والجماعة











مشروع القرن الخامس عشر الهجرى



برمجيات داعمة للورد

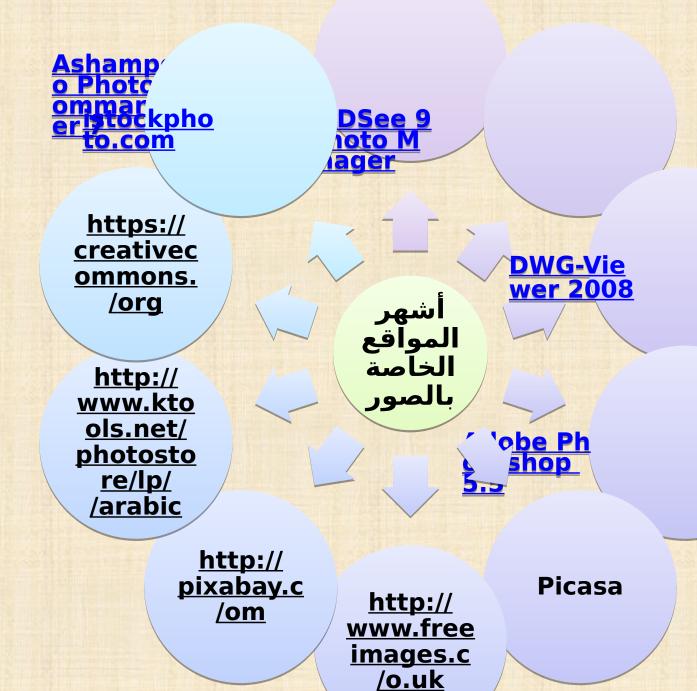
العمليات المبرمجة للورد

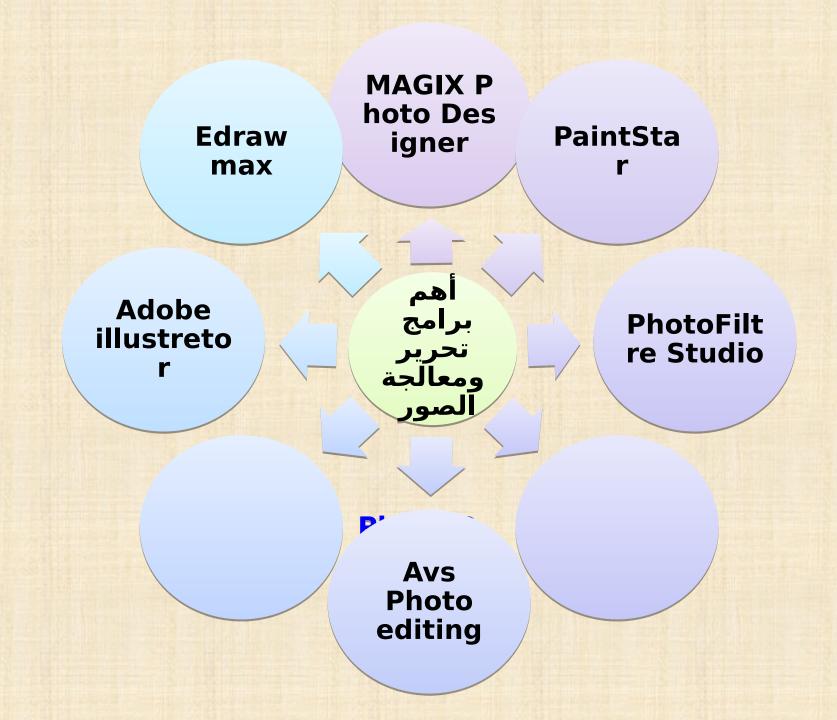
الكافي في برمجيات البحث العلمي



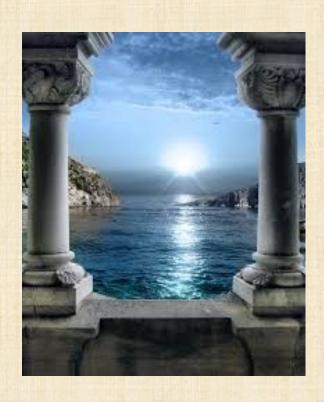








تدريب عملي على أحد برامج الصور www.istockphoto.com



مراحة واستعادة معلومات اليوم الثاني قرورق

الشفرة الوراثية للكتاب

ISB

للكتاب

ردمك

أحد أنظمة التقييس الدولية

رقم عالمي يعمل به على مستوى المطبوعا ت بلغات أخرى

لفهرسة

المكتبات

الرقم الدولي الدولي المعياري

أداة عصرية سهلة

10 أرقام ثم 13 رقمًا رقم الهوية الذي يعطى للأفراد للتعريف بهم

ISBN

الرقم الدولي المعياري للكتاب





مراجة واستعادة معلومات اليوم الثالث

من كثرعلمه قل إنكاره

قصة لشيخ على الطنطاوي رحمه الله معالم

مكونات الرقم الدولي لمعياري للكتاب الرقم مقسم إلى أربع وحدات مختلفة وحدة المط**لولول**

تدل على قاسم مشترك بين الناشرين، دولة أو منطقة جغرافية خاصة أو كتلة أو لغة

وحدة الناشر: للدلالة على ناشر بعينه داخل المجموعة

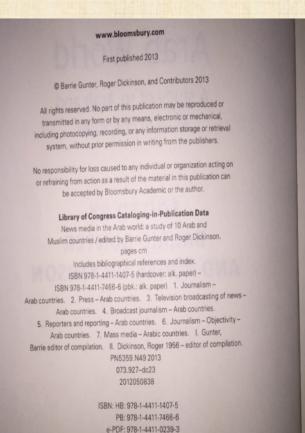
وحدة العنوان؛ تخص كتابًا معينًا من بين كتب الناشر الواحد، أو طبعة واحدة من طبعات مختلفة للكتاب الواحد يتكون هذا الرقم من عشرة الأرقام دون رقم 10 (من صفر إلى رقم 9)، ومنذ يناير 2007 سرى نظام جديد للترقيم من 13 رقمًا

نظام <u>مارك</u> لفهرسة المكتبات

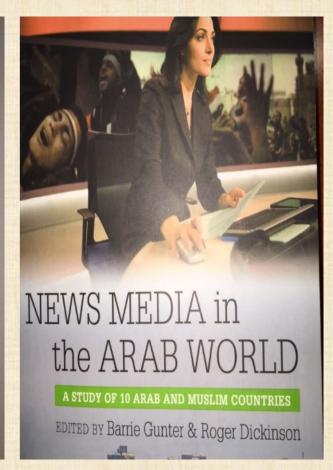
وحدة التدقيق: تتكون من رقم واحد يأتي في نهاية الوحدات الثلاثة السابقة، ويستخدم في المراجعة الآلية لضمان صحة الترقيم

اهمیة ISPN





e-Pub: 978-1-4411-4488-1





عرضه على مختصين في الاختصاص نفسه

5] >

تحدید نوع النشر وطريقتة وأنواعه

بعدها

تتوجه إلى

اي من

الناشرين

المتوافري

ن في

المدن

الكبيرة

النيث

تحديد الكمية ونوع الورق وباقي المواصفا

تحديد نوعية العقد وطريقة

الدفع

تحديد طرق توزيع الكتاب

> الاتقاق على السعر أو النسبة

عدد الن أي w مواصف اًت إضافية معلومات يج*َب* توفرها عند طُلب سعر الطباعة نوع الغلا عدد الأل

مقا س الكت اب

نوع الور ق



Nbookbaby



موقع مطابع لتسعير الكتب عالمياً

المطابع المركزية







أنواع الورق الداخلي



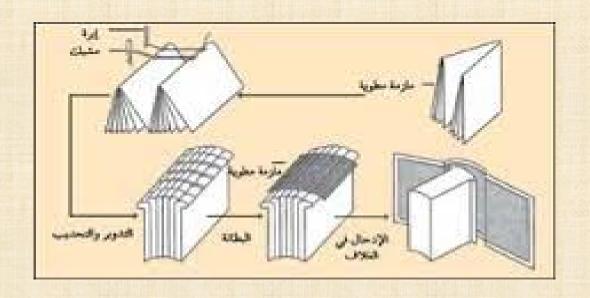
یحصی.

أنواع الورق عينات متوفرة بقاعة التدريب





مشاهدة مادة فيلمية عن كيفية تجليد الكتب



نظرية تكاليف الكتاب

1 = 4

التدقيا الصور ق الأشكا التحري التحري الرسو التصم الإملائ المراج ر الأسلو يم عة الخرائ واللغو من 01 مٰن من مٰن من من من 10 05 05 **50** 05 إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى 10 10 100 40 **15** 300 **15 15** للصف للصف للصور للصف للصور للصف للصف للصف حة حة حة حة حة



مصادر التعلم والمعلومات في التأليف





















جهات ذات علاقة بعملية التأليف والإبداع

مكتبة الملك فهد الوطنية مدير إدارة الإيداع 966114891263+ 966555233567+ aaee6677@hotmail.com

المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO 41223389111+ 41226335428+ **INFOwipo.int** /www.wipo.int/portal/ar وزارة الثقافة والإعلام عرفوق services

وزارة الثقافة والإعلام إدارة المطبوعات العربية 966114425612+ 966114058759+ 966532342200+ a-alkharji@hotmail.com

مدينة الملك عبدالغزيز للعلوم والتقنية مصادر المعلومات المحلية 966114883555+ info@kacst.edu.sa www.kacst.edu.sa/ar//

المؤلف 966-1-4425325+ +966-1-4425326 +966-1-4425324 copyright@moci.gov.sa www.info.gov.sa/ copyrights/ ContactInfo.aspx

منصات بيع الكتب الـقمية العـية

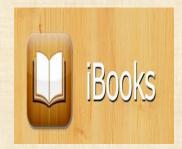






























منصات بيع الكتب الرقمة الأحنية

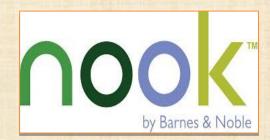












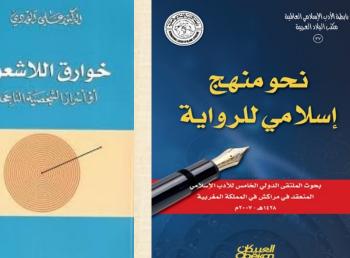


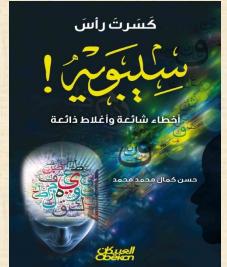
محمد شلبي

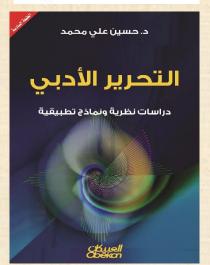
CK uell Obëkon













ترجعة وتلديم

2

ميخائيل باختين

تطوير التعليم

> تفصيل تطوير البرامج

سلبيات الوضع الحالي

ما لايغطية هذا اللقاء

الطباعة

التسويق



مصطلحات مختلفة







تحسين







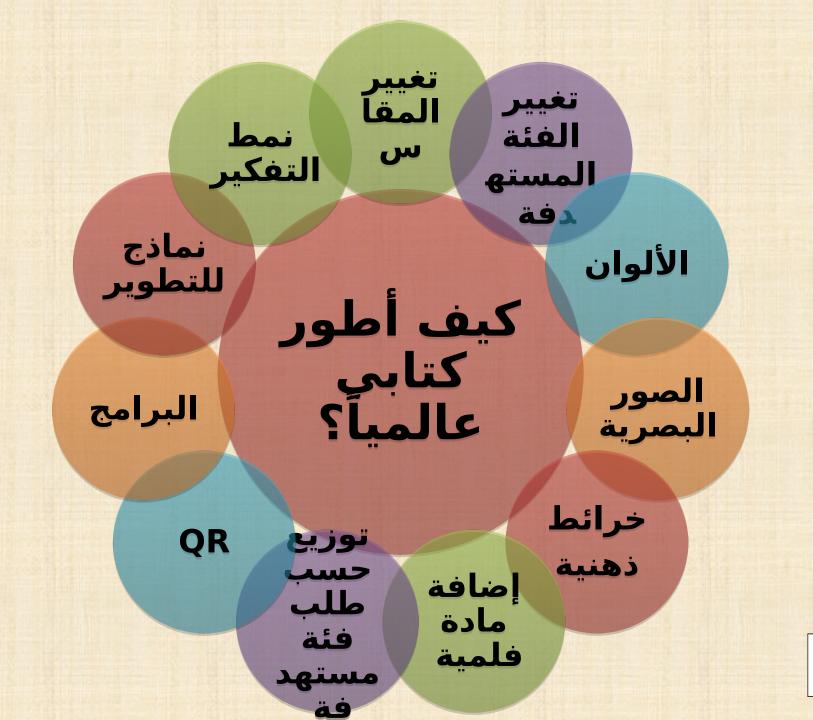


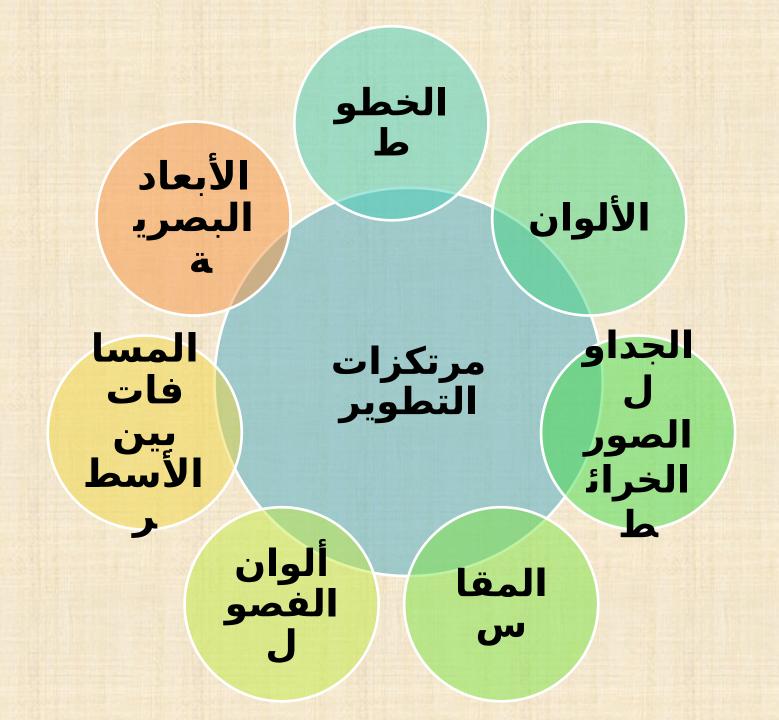
مفهوم التطوير

تَطویر: (اسم) مصدر طَوَّرَ تَطْوِیرُ الصِّنَاعَةِ : تَعْدِیلُهَا وَتَحْسِینُهَا إِلَى مَا هُوَ أَفْضَلُ

طُوَّرَهُ : عدَّله وحسَّنه ، حَوَّلَه من طَوْرٍ إِلى طَوْرٍ ، وهو مشتقْ من الطَّوْرِ طور الشيء : نقله من طور إلى طور ، أي من حال إلى حال

تطوير منتج: إضــافة مواد اضافيــه إلى الجزء الحالــي





موقع إلكترون ى

طرق الإنتاج أسئلة وأجوبة

تمارين

ومسابق

ات

مرتکزات أعلی

تنظیم المحتوی

> مواد مساعدة

روابط مساعدة عد

مطور

جذاب

مناسب لطبيعة الموضوع مطابقة للمعيار

أبعاد قياسية

قبل 🗖

نمطی

عادي

ورق غیر متناسق

حروف غیر مدروسة

أبعاد تقليدية

علی مستوی المحتوی

على مستوى طريقة العرض

تطوير في نوعية الخطو ط

على مستوى فئات المستفي دين

مستويات التطوير؟

على مستوى طرق الإنتاج

على مستوى المواد الخام

أنواع التطوير ر

تطوير المحتوي

تطوير طريقة عرض المادة

تطوير الخطوط

إضافة وحذف تلخيص زيادة فصول أو مواضيع تصحيح وتعديل المقاس ـ الألوان ـ الصور البصرية

تقديم وتأخير الفصول والأبواب والموضوعات وضع الأمثلة والاستشهادات طريقة الترتيب النسقي للمادة إضافة أسئلة وأجوبة

تغيير نوع الخطوط المستخدمة تغيير مقاسات الخطوط تغيير المسافات بين الأسطر مراعاة الأبناط الخاصة بالفصول والأبواب تنظيم ترويسة رأس وذيل الصفحة

أنواع التطوي ر

تطوير المواد الخام

تطوير طرق الإنتاج

تطوير لفئات المستهدفين

نوع الورق نوع التجليد نوع القميص الزوايا الحادة إضافة شارة الموقف

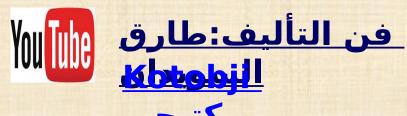
ورقي إلكتروني صوتى أو فيلمي تفاعلي أو تطبيق موقع

من كبار لصغار والعكس من متخصص لعام والعكس من قارئي لمتدرب والعكس

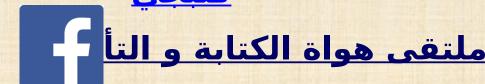


مادة إضافية













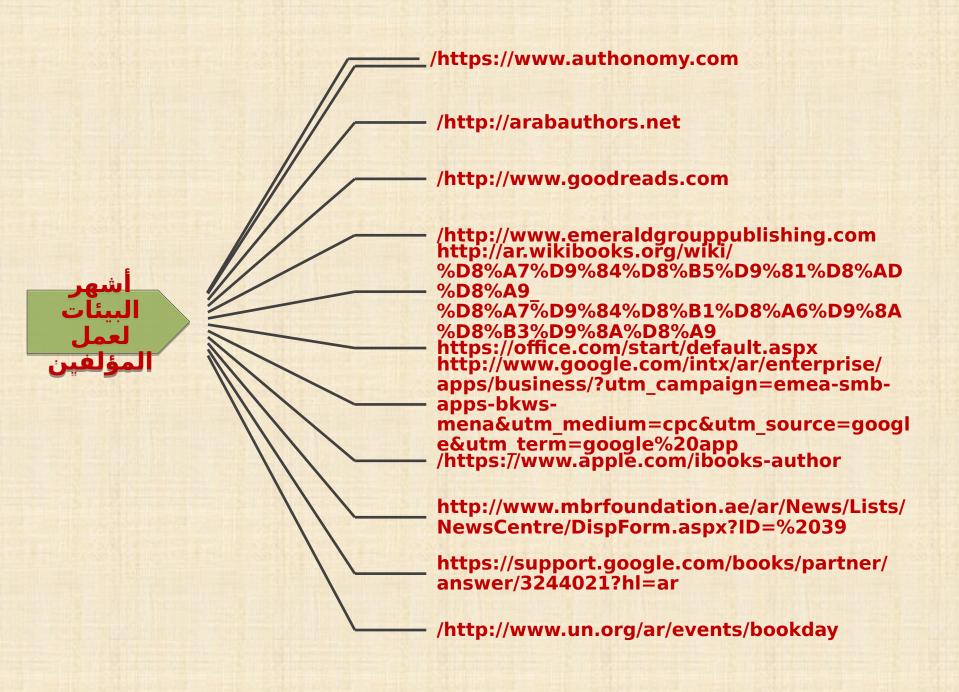
@thebookseller

ebookshelfofemilyj.com wordpress.co m/tag

wiki tp://ar.wikihow.com

كيه لا، والكتاب وعاء الثقافه الرصينة والفكر المستقر، وهو خزانة المعارف الإنســانية، ومســتودع التجارب البشرية المتراكمة، يحفظها السلف للخلف؛ كي ينطلق الخلف منها ويبني عليها، إن صناعة الكتاب وتسويقه في الدول المتقدمة تحقق دخلا كبيرًا يفوق في بعيض الأحيان دخـل كثيـر مـن الصـناعات الأخرى، بينما نجدها مازالت في بعض الدول الناميـة تحتـل موقعًـا هامشيًّـا علـي الخريطــة الاقتصـادية، وذلـك نتيجــة لبعيص الظروف الاقتصطادية





قل لي وسوف أنسى، أرني وربما أتذكر،

أشركني وسوف أتعلم.

والنَّفْسُ إِنْ شَعِلَتْ بِحَمْلِ عَظِيمَةٍ فَازَتْ وَلَوْ أَنَّ الْمُنَى القَمَرانِ

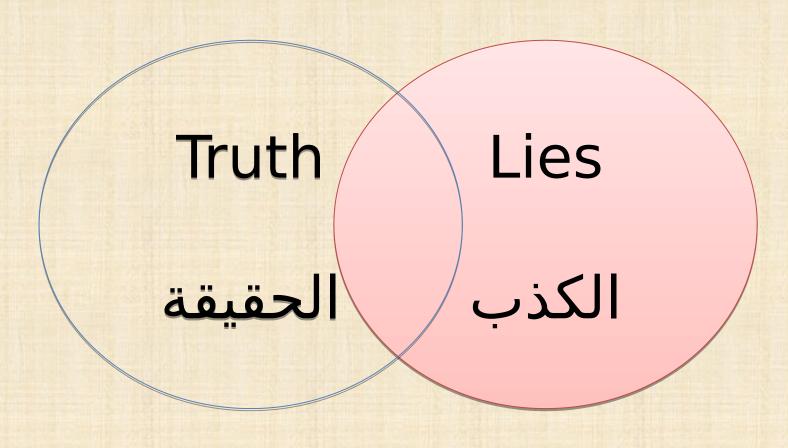
محمد مصطفى الماحي (1895-(1976)

وَما اسْتَعْصَى عَلَى قَومٍ مَنالٌ إِذا الإِقْدامُ كانَ لَهُمْ رِكابًا

أحمد شوقي



3 عادي متوس 9 حاد 14 خارق door



#



الصعوبة: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لعبة التفكير
الاستكمال: 🗆 الوقت: ——	11



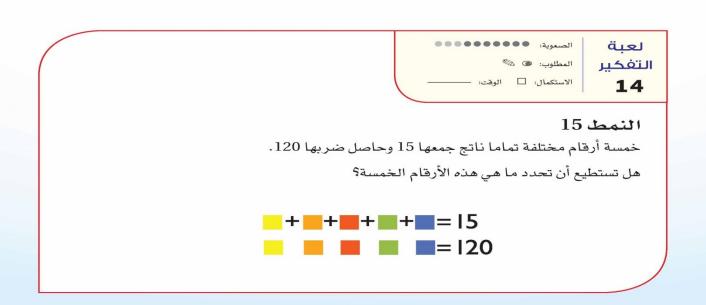


الصنوية: قبعا الصنوية: الصنوية: الصنوية: المطلوب: المطلوب: المستكمال: المستكمال: الموقت: -----

1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$







الصعوية:

لعبة العبة العاملية التفكير العاملية الع

26

عثةُ الكتب

وَجدت عثة الكتب نفسها على الصفحة رقم 1 من المجلد 1 وبدأت في تناول الطعام لغاية الصفحة الأخيرة من المجلد 5. إذا

كان سُمك كل مجلد 6 سم، بما في ذلك الغلافان: الأمامي والخلفي يبلغ سمك كل منهما نصف سم، ما المسافة التي قطعتها عثة الكتب؟





الخدعة هذا هي في الطريقة التي تصطف بها الكتب. تأكل عثة الكتب الغطاء الأمامي للمجلد 1 فقط، ثم تأكل المجلدات 2 و 3 و بعد ذلك تأكل الغطاء الخلفي فقط للمجلد 3. إذن المسافة الإجمالية هي 19 سم.







لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب:
497	الاستكمال: 🗆 الوقت: ———

في المثالين الأول والثالث، غُطي ثلاثة أرباع المثلث. وفي المثالين الآخرين، غُطي أقل من ذلك بكثير.





الصعوبة:

التفكير المطلوب: •

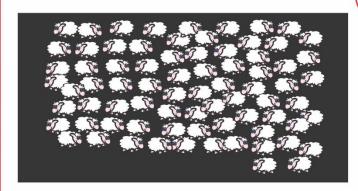
519

لعبة

الاستكمال: 🗆 الوقت: —

عد الأغنام

دون القيام بعد الأغنام، هل تستطيع أن تخمّن ما إذا كان العدد الأكبر من الاغنام يتجه نحو اليمين أم نحو اليسار؟





لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب:
519	الاستكمال: 🗆 الوقت: ———

تستطيع أن تستخدم مبدأ التطابق واحد إلى واحد للعثور على الإجابة دون العد. ببساطة ضع علامة على أزواج الأغنام - واحد للوجه المتجه لليمين وواحد للوجه المتجه لليسار - حتى لا يبقى هناك المزيد من أي نوع.





المطلوب:

التفكير 535

لعبة

البطاقات الثمانية

البطاقات الثمانية هل تستطيع أن تجعل مجموع أرقام العمودين متساويا وذالك من خلال تبديل بطاقتين فقط.





لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب:
535	الاستكمال: 🗆 الوقت: ———

بدل 8 و 9، ثم اقلب 9 رأسا على عقب بحيث تقرأ على أنها 6. وهكذا يكون كلا العمودين مجموعهما 18.



7 كلمات للتحكم

لأجل _ علشان الآن _ حالاً تخيل من فضلك شکراً ممكن اسم الشخص كلمات التحكم

بريده	برد	بريطا	قرص	باذنجا ن
کتاب	عمل في مجمو	عرض	درس	محاض
متصی	متهک م	معرق	مشرف	متعاون
منسح	معلم	مساع	مدرب	میسر

النمس ا	إيطاليا	فنزوي لا	فرنسا	بريط ا نيا
میسر	مستر شد	متعلم	مشارك	متدر
ЛĬ	ليس	أصبح	راح	کان
اثیوبیا	الصين	مورتيا	السنغ ال	مصر

أبحث عن أشخاص يماثلونك هذه البنود أدناه

جد شخصاً ينام مبكراً حد شخصاً يعيش في نفس الحي جد شخصاً زار أكثر من 5 دول حد شخصاً لديه مكان إجازة .مفضل جد شخصاً له نفس تخصصك جد شخصاً یکون شهر میلادة نفس ىشەر مىلارك

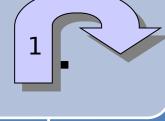
دائرة إدوارد ديمنج دورة التعليم والتحسين

نفذ

ACT

خطط

Plan



دقق CHECK إعمل DO





البحث

الكتاب

التحقيق

القصة

الرواية

الترجمة

الشعر



إحترام تشارك وتقدير الناس الآخرين عقولهم وافكارهم ان تزدٍاد علما ومعرفة ما ذا يعني اُن ِتکون ٍ كاتبأ ناحجأ ترسخ المعلوما ت فی أنك ناقد ذهنك أكثر ومفكر أكثر من ستحظى كونك بالشهرة صندوق ملعومات

صدقة جارية ك هم

أنك مساهم في تطور وإزدهار الحضاره

أنك أستذا لكل من أستفاد منك علماً

من خدم المحابر خدمته



المعرفة بقواعد اللغة

> القراءة المركزة

الإلمام بالموضو ع

الأمانة العلمية في النقل

الجرأة والشجاع ة عند نقد الظواهر ما الذي تحتاجه لتكون كاتباً ناجحاً

> الصبر على معاناة البحث

الشعور بالرضى من خلال نشر العلم والمعرفة للناس

تحقيق منصب أعلى من خلال الضرورة المهنية للكتابة

تحقيق مكاسب مادية من خلال تنمية مهاراته الشخصية

طلب الأجر والمثوبة من خلال تغيير قناعات الناس في مباديء خاطئة

الحصول على المال من خلال تنويع مصادر الدخل في الكتابة

إكتشاف الذات من خلال تغيير سلوك وعادات خاطئة لدى بعض القراء

انواع العام

ينفع ينفع وجهل وجهل لايضر

یضر وجهل ینفع

علم *ال* لاينفع وجهل لايضر

11 خطوة لتوثيق حقوقك الفكرية لمؤلفاتك

* هذه الخطوات تستطيع القيام، بها شخصياً أو من خلال تفويض دار للنشر

استلم الفسح النهائب من أدارة المطبوعات بوزارة الإعلام

10

سلم 5 نسخ من الكتاب إلى إدارة المطبوعات يوزارة الإعلام ومطابقة النسخة المختمة مع المطبوعة

اطبع الكتاب وغلفه مع سلك لوليب

وصورة من هويتك

بعد عدة أيام والكتاب مختوم علم حميع مفحاته

سلم 2 نسختین وسي دي من الكتاب لمكتبة الملك فهد الوطنية

سلم الكتاب والنموذج وصورة من إذن الطباعة الى مكتبة الملك فهد الوطنية

استلم شهادة الابداء القانوني

من مكتبة الملك

فهد الوطنية

قم بطباعة الكتاب

6

أضف رقم الإيداع وردمك ضمن الصفحات الأولى من الكتاب "المصمم"

وردمك من مكتبة الملك فهد الوطنية

لتحميل جميع النماذج cutt.us/aback

إعداد وتصميم @bassam t3

مواصفات وزارة الأوقاف قطم

التجليد قميص فيبران

شريط علامة فاصل

إذا فني يكون لونين مع تنفير

اذا کان کرتونی یکون سلوفان ناشف مع سبوت

كل نسخة في نايلون

الورق شاموا

70غرام



www.edx.org -1

www.coursera.org -2

www.udacity.com -3

www.mruniversity.com -4

www.class.stanford.edu -5

www.venture-lab.org -6

www.education.10gen.com -7

www.openhpi.de -8

www.ocw.mit.edu -9

www.khanacademy.org -10

www.oli.cmu.edu -11

www.oyc.yale.edu -12

www.webcast.berkeley.edu -13

www.openclassroom.stanford.edu/MainFolder/HomePage.php -14

www.see.stanford.edu -15

<u>www.ck12.org</u> -16

www.udemy.com -17

www.skillshare.com -18 www.codecademy.com -19 www.p2pu.orq -20 www.ed.ted.com -21 www.myopencourses.com -22 www.myopencampus.in -23 www.nptel.iitm.ac.in -24 www.saylor.org -25 www.nalandau.com -26 www.academicearth.org -27 www.youtube.com/education -28 www.phodphad.com -29 www.learntobe.org -30 www.flogg.com -31 www.learnerstv.com -32 http://www.coursetalk.org -33 http://www.skillacademy.com -34 http://elifelearning.net -35

والمفاجأة اللطيفة هو أنّك ممكن أن تحصل على شهادة معتمدة من الجامعة نفسها و أحياناً من الموقع،، و ممكن كذلك أن تكون الشهادة مجاناً من غير أي رسوم ،، وإذا لم تجد الكورس الذي تبحث عنه؟ بكل بساطة أدخل على جوجل واكتب اسم الكورس الذي

١ابو بكر الصديق ٢عمر بن الخطاب ٣عثمان بن عفان عبلال بن رباح ٥علي بن الب طالب ٦اعبدالله بن عباس ۷سعد بن ابی وقّاص ۸زید بن ثابت ٩خالد بن الوليد ١٠حعفر بن ابي طالب



كل معالم صورة تدل على اسم صحابي .. ومَن يتعرف على اسمي الصحابيين في صورتي 5 و 8 يُعتبر مثقف درجة أولى 👍 🝏 👍





Goog le Play Book Yma m

Yaku t





Cool Read er أشهر تطبيقات لقراءة الكتب

Kindl e



goodreads

Meet your next favorite book.

KOB O

Good read s Aldik o





والصبر صبران : فأعلاها أن تصبر على ما ترجو فيه النّه في العاقبة . والحِلمُ حلمان : فأشرفُهما حلمُك عَن هو دُونَك . والصّدة صدقان : أعظمهما صدقك فيا بضر ك . والوفاء وفاءان : أسناها وفاؤك لمن لا ترجوه ولا تَخافه . فإن مَن عُرف بالصّدق صار الناس له أتباعا ، ومن نُسب إلى الحلم ألبس ثوب الوقار والهيبة وأبّهة الجلالة ، ومن عرف بالوفاء استنامت بالتّقة به الجاعات (3) ومن استعز الصبر (6) نال جسيات الأمور .